

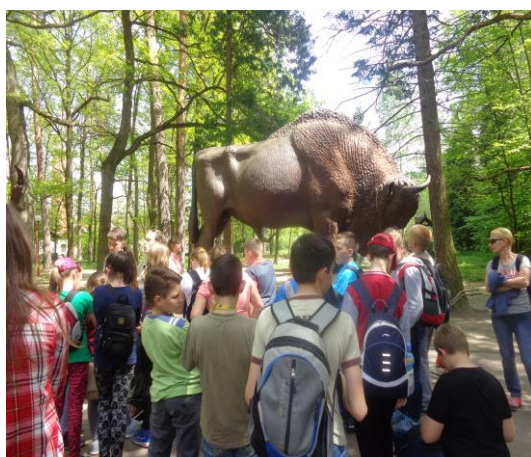


W okresie od stycznia do czerwca 2015 roku realizowaliśmy program „**Przyroda dla nas – my dla przyrody**”, którego działania finansowane były przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w ramach konkursu „Edukacja ekologiczna w szkołach i przedszkolach”. Wartość ogólna zadania: 10 749,00 zł z czego dofinansowanie 9 629,00 zł.

Program skierowany był do uczniów Szkoły Podstawowej w Wygietzowie oraz ich rodziców. Celem głównym programu było szerzenie wśród odbiorców wiedzy o przyrodzie, uświadamianie piękna przyrody oraz rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska. Podejmując różnorodne działania ekologiczne pokazywaliśmy dzieciom ciekawy i różnorodny świat przyrody, uświadamialiśmy pozytywny i negatywny wpływ człowieka na los Ziemi. Pokazywaliśmy dzieciom dowody niszczycielskiej działalności człowieka na naturę, proponowaliśmy proste działania służące ochronie środowiska.

By pokazać dzieciom piękno rodzimej przyrody zorganizowaliśmy:

- **1 – dniową wycieczkę po ziemi piotrkowskiej** dla klas IV-VI, w ramach której dzieci poznały osobliwości przyrodnicze Spalskiego Parku Krajobrazowego (florę i faunę Puszczy Spalskiej, dolinę rzeki Pilicy - skansen, rezerwat Niebieskie Źródła, groty w Nagórzycach, bunkry na Konewce)





- **1- dniową wycieczkę do Załęczańskiego Parku Krajobrazowego** połączoną z zajęciami warsztatowymi dla uczniów klas IV – VI



- **1 – dniową wycieczkę do Ojcowskiego Parku Narodowego** dla klas IV - VI w ramach której dzieci przeszły z przewodnikiem trasą tematyczną po Ojcowskim Parku Narodowym (zwiedzili Zamek w Pieskowej Skale, Muzeum Przyrodnicze, zobaczyły Maczugę Herkulesa, Górę Chełmową, Grotę Łokietka oraz malowniczy krajobraz Doliny Prądnika)



- **wycieczki do Ogrodu Zoologicznego oraz Palmiarni w Łodzi (dla klas I-III oraz IV-VI)**, których celem było poznanie różnorodności świata roślin i zwierząt żyjących w różnych strefach krajobrazowych świata, zwrócenie szczególnej uwagi na gatunki zagrożone i ginące oraz popularyzacja idei ochrony przyrody jako podstawowej funkcji ogrodu zoologicznego. W ramach zajęć uczniowie klas I-III wzięli udział w zajęciach edukacyjnych „Znane i nieznanne egzotyczne rośliny jadalne”, a uczniowie klas IV-VI w zajęciach edukacyjnych „Rola i znaczenie współczesnych ogrodów zoologicznych”.



Dla dzieci z klas I -III przeprowadziliśmy cykl zajęć ekologicznych (4 godz. dla każdej klasy), który obejmował zagadnienia o następującej tematyce:

- **„Był sobie las, czy będzie las „?”** (wykorzystaliśmy zakupione filmy o lesie, quizy przyrodnicze i puzzle)
- **„Wycieczka do lasu”** (dzieci rozpoznawały drzewa, obserwowaly zwierzęta, warunki życia w lesie, czystość lasu).
- **„Segregujemy odpady„** (wykorzystaliśmy zakupioną książkę pt. „Ekologiczne dzieciaki”, dzieci uczyły się segregować śmieci wykorzystując zakupiony interaktywny zestaw).
- **„Nie niszczy środowiska naturalnego”** (wykorzystaliśmy zakupioną ekogrę „Chrońmy środowisko”, karty edukacyjne, bajkę ekologiczną „Ekoświrek”.





Dla uczniów z klas IV-VI przeprowadziliśmy cykl zajęć ekologicznych (4 godz. dla każdej klasy) o następującej tematyce:

- **„Czy zasypią nas śmieci ?**

(wykorzystaliśmy zakupiony film pt. „Segregujemy śmieci”, zestaw plansz „Ekologia”, planszy „Zasady segregacji odpadów”).

- **„Las nie obroni się sam”**

(wykorzystaliśmy zakupiony film o tym samym tytule.



- **„Wszystko o oszczędzaniu energii”** (wykorzystaliśmy zakupiony film pt. „**Ekologiczny dom**”)
- **„Czysta energia”** (wykorzystaliśmy film o tym samym tytule pokazujący przykłady wykorzystywania energii słońca, geotermicznej, biopaliw, biogazu, wiatru.

Zorganizowaliśmy następujące konkursy:

- **konkurs plastyczny „ Jak chronić środowisko?”** dla klas I - III propagujący wiedzę i postawy proekologiczne służące ochronie lasu. Prace plastyczne ukazywały piękno naszych lasów, szacunek dla roślin i zwierząt, sposoby wypoczynku w lesie oraz troskę o jego stan. Konkurs był podsumowaniem cyklu zajęć przyrodniczo-edukacyjnych o lesie.





- **konkurs wiedzy „Parki krajobrazowe województwa łódzkiego”**, którego celem było zdobywanie i pogłębianie wiedzy o parkach krajobrazowych, poszerzanie wiadomości z zakresu ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska oraz nabywanie umiejętności praktycznych tj. interpretacja mapy, rozpoznawanie chronionych i pospolitych gatunków roślin i zwierząt.
- **konkurs „Moja rodzina, a ekologia”**, który polegał na nagraniu przez uczniów z pomocą rodziców krótkiego filmu DVD dokumentującego zachowania rodzin i rozwiązania techniczne przyczyniające się do ochrony środowiska. Konkurs promował trwałe nawyki i zachowania ekologicznego stylu życia w gospodarstwach wiejskich.
- **konkurs „Piękne rzeczy ze zwykłych śmieci”** będący pomysłem na domowy recykling. Dzieci wraz z rodzicami w sposób twórczy wykorzystali śmieci i nadali im „drugie życie”. Odbiorcy przekonali się, że ze śmieci można wykonać przedmiot, który przyciągnie uwagę innych i odmieni stosunek do wyrzucanych na śmietnik rzeczy. Najciekawsze prace zostały nagrodzone i umieszczone na wystawce szkolnej.



W porze zimowej prowadziliśmy **akcję dokarmiania zwierząt**. Z pomocą rodziców uczniów gromadziliśmy karmę dla zwierząt leśnych. Zorganizowaliśmy dwie wycieczki piesze do lasu w towarzystwie przedstawiciela koła łowieckiego „Leśnik” i wyłożyliśmy karmę w wyznaczonych miejscach. Z pomocą rodziców wykonaliśmy i rozwiesiliśmy wokół szkoły siedem karmników dla ptaków, które ułatwiły nam obserwację i rozpoznawanie gatunków.



Przeprowadziliśmy także **akcję edukacyjną dla rodziców** naszych uczniów na temat „Dziki wysypiska śmieci zagrożeniem dla ludzi i przyrody”. Problemem naszych lasów są dziki wysypiska śmieci, które są wynikiem niskiej świadomości ekologicznej ludzi dorosłych. Na spotkaniach z rodzicami omówiliśmy problem powstawania dzikich wysypisk, które zagrażają człowiekowi i środowisku. Przybliżając skutki składowania śmieci w lesie (rozkład śmieci w czasie, zagrożenie dla roślin i zwierząt, zatrucie środowiska,



rozprzestrzenianie się bakterii chorobotwórczych) uświadomiliśmy dorosłym skutki ich nieodpowiedzialnego zachowania. Rozdaliśmy ulotki informujące o konieczności zgłaszania przypadków wywożenia śmieci do lasu.

Podsumowaniem naszych działań była inscenizacja ekologiczna, wystawka najlepszych prac plastycznych, wyświetlenie najciekawszych filmów ekologicznych zrobionych przez uczniów, wystawka przedmiotów wykonanych ze śmieci oraz konkurencje recyklingowo-sprawnościowe. Uczniowie, którzy zwyciężyli w konkursach oraz wyróżnili się w działaniach ekologicznych otrzymali w nagrodę książki przyrodnicze, drobne upominki oraz znaczki - przypinki „Strażnik przyrody” oraz „Miłośnik przyrody”.







www.zainwestujwekologie.pl