Imię i nazwisko .......................................................................................................... klasa ............

# **Karta pracy – Ułamki dziesiętne cz.1**

**Zad.1. Uzupełnij zdanie.**

Liczby typu 0,5; 3,01; 4,55; 0,125 to przykłady ………………………………………………………. .

**Zad.2. Nazwij poszczególne cyfry podanego ułamka dziesiętnego.**

…………………………………… ………………………………….

………………………….………. 234,987 …………………………………..

.

…………………………………. ……………………………………

**Zad.3. Zapisz, jak odczytamy poniższe ułamki dziesiętne.**

12,5 - ………………………………………………………………………………………………………….

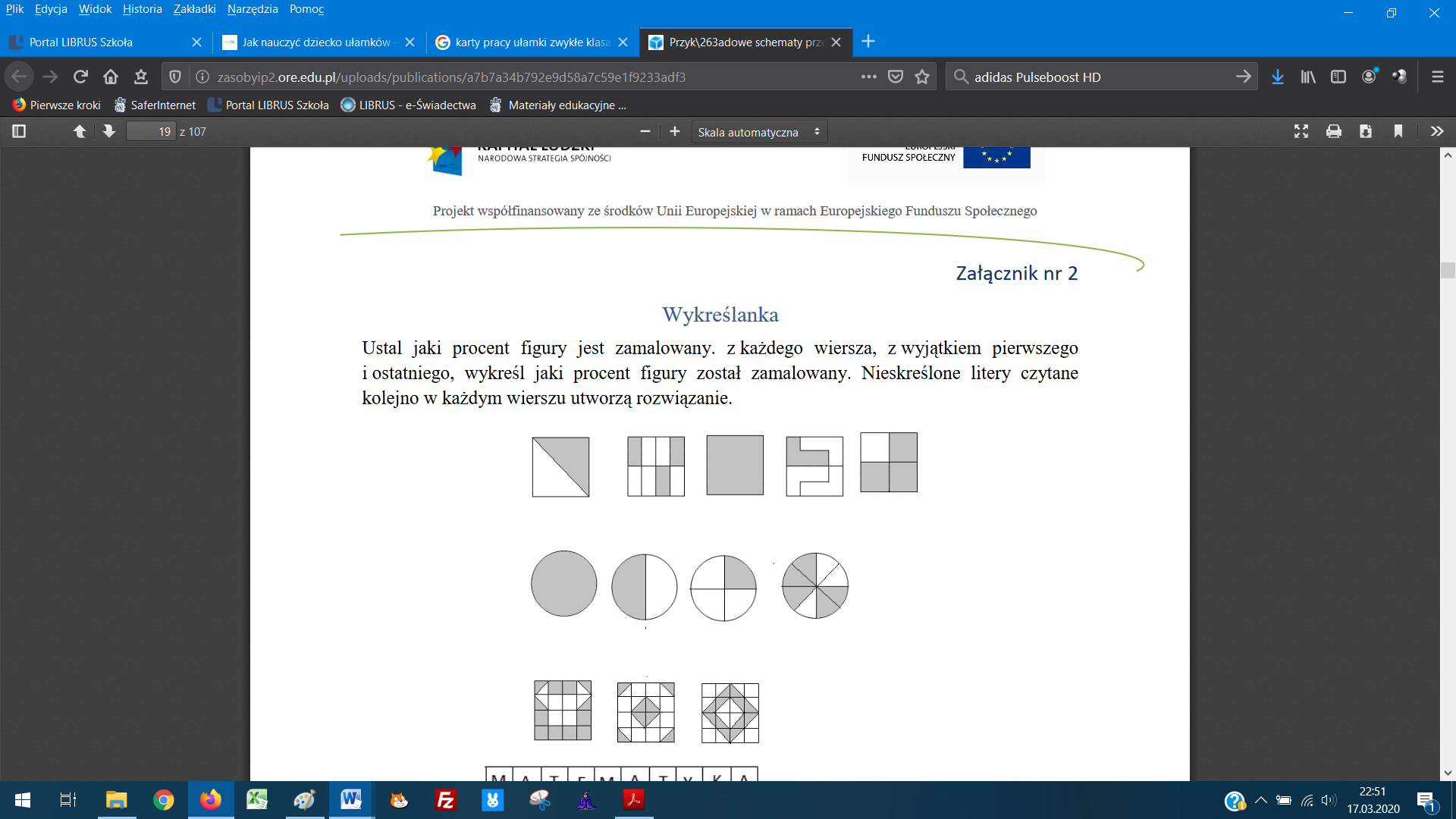
0,13 - ………………………………………………………………………………………………………….

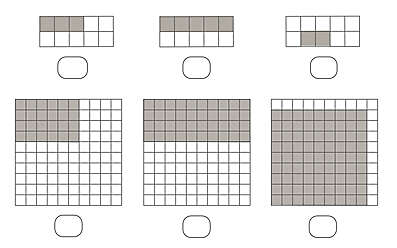
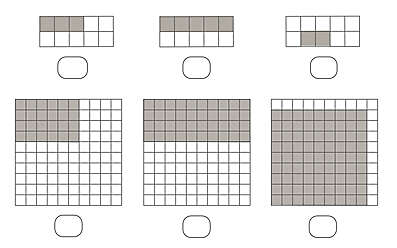
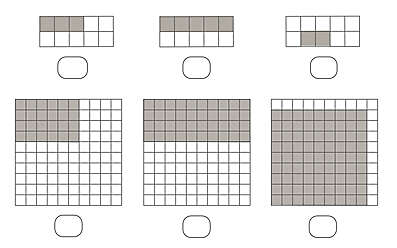
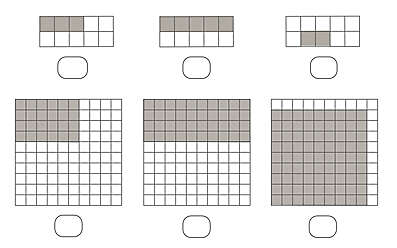
7,09 - ………………………………………………………………………………………………………….

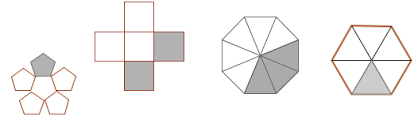
0,126 - …………………………………………………………………………………………………………

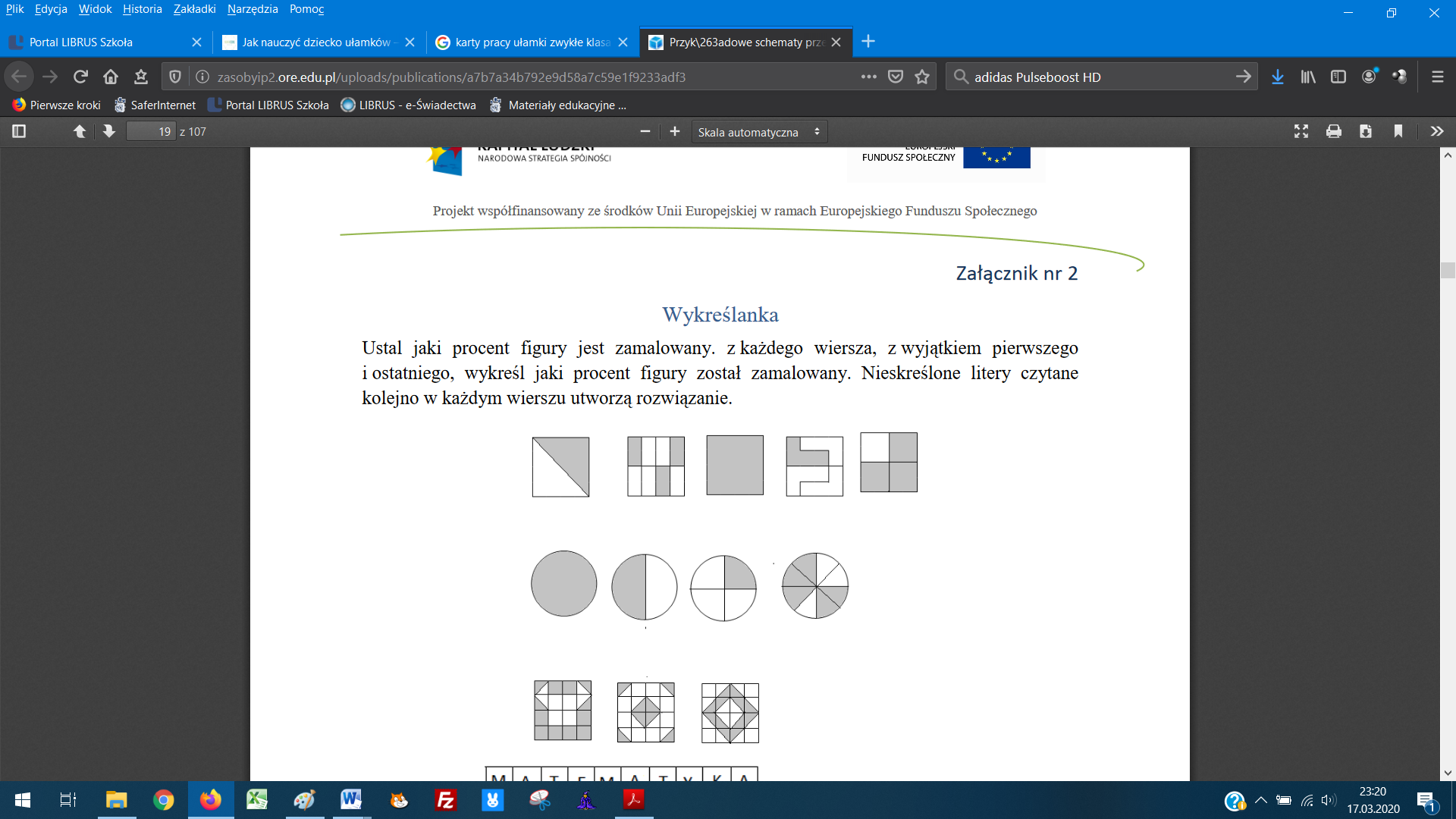
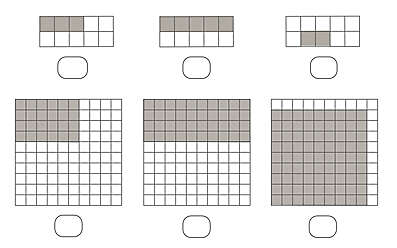
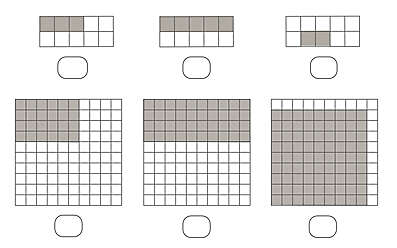
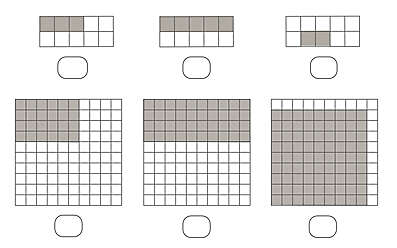
**Zad.4. Zapisz podane liczby przy użyciu ułamków dziesiętnych.**

1. Dwadzieścia sześć i siedem setnych - …………………
2. Trzy i dwanaście tysięcznych - ………………
3. Dziewięć dziesiątych - …………………..
4. Sto pięćdziesiąt cztery tysięczne - ……………..

**Zad.5. Podaj w postaci, ułamków dziesiętnych, jakie części figur zacieniowano na poniższych rysunkach.**







**Zad.6. Zapisz podane liczby pomijając niepotrzebne zera.**

0,50 = ………. 7,00 = ……… 0,3400 = …………

50,20 = ……… 0,060 = …….. 10,7090 = ………..

**Zad.7. Zapisz podane liczby, używając przecinka.**

**Zad.8. Zapisz podane ułamki dziesiętne w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć je, jeśli to możliwe.**

0,3 = 0,65 = 24,8 =

0,37 = 1,25 = 8,32 =

5,01 = 12,5 = 0,325 =

20,009 = 0,125 = 14,75 =

**Zad.9. Zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.**

**Zad.10. Porównaj liczby. Wstaw znak <, = lub >.**

6,9 …….. 0,9999 12,2 ……… 1,22 10,8 ……… 10,08

3,74……. 3,47 2,056 …….. 2,051 2,7 ……….. 2,456

3,25 ……. ……… 4,79 5,6 ………

……. 10,1 8,3 ……… 4,125 ……

**Zad.10. Liczby 3,4; 5,32; 4,16; 5,4; 3,67; 4,61; 3,075 zapisz w kolejności malejącej.**